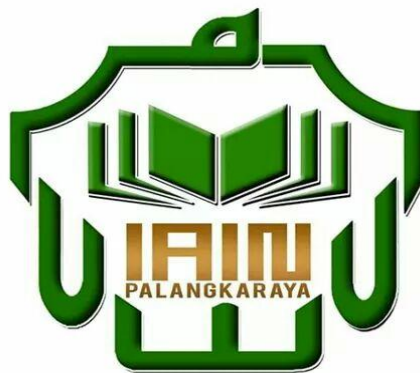


# **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI SMPLB 1 PALANGKA RAYA**

## **SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

**HASBIYATURROHMAH**  
**NIM. 1001111443**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2017 M/1439 H**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di SMPLB 1 Palangka Raya

Nama : Hasbiyaturrohmah

Nim : 1001111443

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Palangka Raya, Oktober 2017

### Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. H. Mazrur, M.Pd

NIP. 19620608 198903 1 003

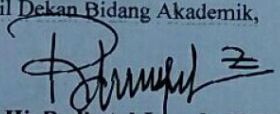
  
Sri Hidayati, MA

NIP. 19720929 199803 2 002

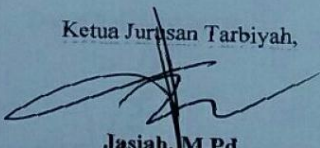
### Mengetahui:

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

  
Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd

NIP. 19671003 199303 2 001

  
Jasiah, M.Pd

NIP. 19680912 199803 2 002

**NOTA DINAS**

Palangka Raya, Oktober 2017

Perihal : **Mohon Diuji Skripsi  
Saudari Hasbiyaturrohmah**

Kepada

**Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah  
FTIK IAIN Palangka Raya  
di-  
Palangka Raya**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan  
seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : **HASBIYATURROHMAH**

NIM : **1001111443**

Judul Skripsi : **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI  
SMPLB 1 PALANGKA RAYA**

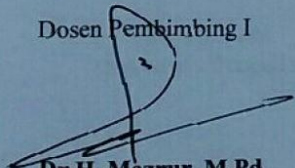
Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan.

Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya  
diucapkan terima kasih.

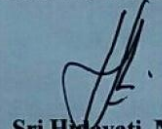
*Wassalamu 'alaikumWr. Wb.*

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

  
**Dr. H. Mazrur, M.Pd**  
NIP. 19620608 198903 1 003

Dosen Pembimbing II

  
**Sri Hidayati, MA**  
NIP. 19720929 199803 2 002



## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di SMPLB 1 Palangka Raya

Nama : Hasbiyaturrohman

NIM : 1001111443

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tarbiyah

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam Sidang/Munqasah Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 7 November 2017 M/ 17 Safar 1439 H

### TIM PENGUJI:

1. Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd  
(Ketua Sidang/Penguji 1)
2. H. Fimeir Liadi, M.Pd  
(Anggota/Penguji 2)
3. Dr.H. Mazrur, M.Pd  
(Anggota/Penguji 3)
4. Sri Hidayati, M.A  
(Sekretaris/Penguji 4)

.....

.....

.....

.....



Mengesetahu:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Palangka Raya

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

## **STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI SMPLB 1 PALANGKA RAYA**

### **ABSTRAK**

Pembelajaran pendidikan agama Islam merupakan salah satu pembelajaran agama yang terdapat di sekolah umum. Berkaitan dengan adanya pendidikan agama Islam, anak dituntut untuk belajar guna mencapai kemajuan sesuai dengan yang diharapkan. Begitu pula halnya dengan anak penyandang autisme. Anak autisme memerlukan arahan dan bimbingan dari guru dan orangtua serta pendidikan yang intensif agar dapat tumbuh dan berkembang seperti pada anak normal umumnya. Sehingga, pada akhirnya mereka mampu berinteraksi dengan lingkungan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dilihat dari perencanaan? (2) bagaimana strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dilihat dari pelaksanaan? (3) bagaimana strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dilihat dari evaluasi di SLBN 1 Palangka Raya?.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran PAI. Informannya yakni guru autisme dan kepala sekolah. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengabsahan data menggunakan triangulasi untuk memperoleh informasi tentang strategi pembelajaran PAI bagi anak autisme yang berjumlah 2 orang. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak autisme di SMPLB 1 Palangka Raya menggunakan strategi pembelajaran individual. Hal ini dapat dilihat dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (1) Dilihat dari perencanaannya yakni kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013, dan sudah dimodifikasi oleh guru. Guru PAI mengembangkan silabus, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Program Pembelajaran Individual (PPI) yang sudah disesuaikan dengan materi dan karakteristik siswa serta kemampuan siswa autisme. (2) Dilihat dari pelaksanaannya yaitu guru menggunakan strategi pembelajaran individual dan bersifat *face to face*. Hal ini sudah dipertimbangkan oleh guru, karena strategi ini dapat membantu konsentrasi siswa. Metode yang digunakan dalam pembelajaran PAI yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan ABA (Applied Behavior Analysis). Sedangkan media yang digunakan dalam pembelajaran adalah papan tulis dan kertas. Sumber pembelajaran yang digunakan yaitu buku paket Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti kurikulum 2013 dan Iqra'. Selain itu, alatnya adalah pensil, pulpen dan spidol (3) Dilihat dari segi evaluasinya, evaluasi dilakukan setelah pembelajaran dan melalui laporan individual yang dibagikan untuk orangtua siswa pada setiap bulan maupun semester.

Kata kunci : strategi pembelajaran, pendidikan agama Islam, autisme

# **THE LEARNING STRATEGY OF ISLAMIC EDUCATION FOR CHILDREN WITH AUTISM IN AN OUTSTANDING MIDDLE SCHOOL (SLBN 1 PALANGKA RAYA)**

## **ABSTRACT**

The learning of Islamic education is one of the Islamic studies that are found in public schools. Related to the existence of Islamic education, children are required to learn to achieve progress as expected. So, the case for children with autism. Children with autism need direction and guidance from teachers and parents as well as intensive education in order to grow and develop as in normal children. So that, ultimately they are able to interact by the environment.

The problems in this research were (1) how the Islamic education study learning strategy viewed in term of planning? (2) how the Islamic education study learning strategy viewed in term of implementation? (3) how the Islamic education study learning strategy viewed in term of evaluation in SLBN 1 Palangka Raya?

The research is a qualitative descriptive approach. Subject in this study is a teacher of Islamic education subject. The informant was a teacher of autistic and headmaster. Data collected through observation, interview and documentation. Legalizing the data use a triangulation for get the information about the learning strategy of Islamic education for children with autism. Analyzing the data were data reduction, data display and conclusion.

The result showed that the learning strategy of Islamic education for children with autism in an Outstanding Middle School (SLBN 1 Palangka Raya) is either. This can be seen in terms of planning, implementation and evaluation. (1) In terms of the planning, the curriculum used was curriculum 2013, and has been modified by the teacher. The teacher create a lesson plan and Individualized Education Program that has been adapted to the material and the characteristics of the students. (2) In terms of implementation, the teacher uses individual learning strategies. The method used in the Islamic education that a lecture method, question and answer method, and ABA (Applied Behavior Analysis) method. While the media used in learning is paper. Learning resources used are textbook in curriculum 2013 and Iqra'. In addition, the tools are pencils, pens and markers. (3) In terms of evaluation, the evaluation was conducted after the learning and through individual report were distributed to parents of students in each month or semester.

**Keywords:** The learning strategi, Islamic education and autism

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Dengan seizin-Mu penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) ini yang berjudul **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di SMPLB 1 Palangka Raya**. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, Rasul yang menuntun jalan kebahagiaan hidup dunia maupun akhirat.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, S.H., M.H, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan wadah belajar bagi keilmuan kita.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang mengeluarkan permohonan izin penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Raudhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah yang memberikan persetujuan judul dan penetapan pembimbing.

5. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B., M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.




6. Bapak Dr.H. Mazrur, M.Pd dan Ibu Sri Hidayati, MA selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di IAIN Palangka Raya.
8. Ibu Netty, S.Pd., Kepala SLBN 1 Palangka Raya yang telah memberi izin dan kesempatan untuk penelitian di sekolah tersebut. Terimakasih juga kepada Bapak Iskak, S.Ag dan Bapak Erwansyah, S.Pd yang telah memberikan waktu dan bimbingannya pada saat meneliti di sekolah serta pengalaman dan ilmu yang sangat berharga.

Maka dengan iringan doa semoga Allah SWT akan membalas semua amal mereka dengan pahala berlipat ganda, baik di dunia maupun akhirat. Penulis menyadari walaupun telah berusaha dengan maksimal, tetapi masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan.

Akhirnya, penulis berharap apa yang dipersembahkan dalam bentuk karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin...

Palangka Raya, Oktober 2017

Penulis

  
Hasbiyaturrohman  
1001111443

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI SMPLB 1 PALANGKA RAYA”**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan



**HASBIYATURROHMAH**  
NIM. 1001111443

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿١٠١﴾

Artinya : “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.” (Departemen Agama RI, 2006: 101)

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:*  
*Kedua orangtua ku yang telah menanti keberhasilanku*  
*Do'a dan dukungan yang selalu mereka berikan*  
*Adikku yang selalu memberikan perhatian dan motivasinya*  
*Sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik*  
*Membantu dalam penyelesaian skripsi dan penelitian*  
*Teman-teman dan sahabatku:*  
*Fitri Hidayati, Faridah, Risa Ernia Sari, Kartina, dan Raya Wati*  
*Terima kasih atas do'a dan bantuan dan motivasi kalian dalam penyelesaian*  
*skripsi ini*  
*Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua*  
*Amin... Ya Rabbal Alamin...*

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvi</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Hasil Penelitian yang Relevan/Sebelumnya .....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	10

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori	
1. Strategi Pembelajaran	
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	12
b. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran .....	19
c. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran .....	28
d. Perbedaan strategi, metode, teknik dan taktik.....	30
2. Pendidikan Agama Islam	
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	31
b. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik .....	32
3. Anak Autis	
a. Pengertian Autisme .....	33
b. Ciri-ciri Anak Autis .....	34
c. Prinsip-prinsip Pendidikan dan Pengajaran bagi Anak Autis .....	37
d. Faktor Penentu Keberhasilan Pendidikan dan Pengajaran bagi Anak Autistik .....	41
B. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	

1. Kerangka Berpikir .....	42
2. Pertanyaan Penelitian .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
C. Sumber Data Penelitian .....	45
D. Instrumen Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Teknik Pengabsahan Data .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV PEMAPARAN DATA</b>	
A. Temuan Penelitian .....	56
B. Penyajian Hasil Penelitian	
1. Strategi Pembelajaran PAI dilihat dari perencanaan .....	63
2. Strategi Pembelajaran PAI dilihat dari pelaksanaan .....	70
3. Strategi Pembelajaran PAI dilihat dari evaluasi .....	75
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
1. Strategi Pembelajaran PAI dilihat dari perencanaan .....	77
2. Strategi Pembelajaran PAI dilihat dari pelaksanaan .....	79
3. Strategi Pembelajaran PAI dilihat dari evaluasi .....	95
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL



Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana di SLBN 1 Palangka Raya .....	59
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Autis di SMPLB (SLBN 1 Palangka Raya) .....	61
Tabel 4.3 Riwayat Pendidikan Subjek Penelitian .....	62

## **DAFTAR SINGKATAN**

ABA : Applied Behaviour Analysis  
PAI : Pendidikan Agama Islam  
PLK : Pendidikan Layanan Khusus  
PPI : Program Pembelajaran Individual  
RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Keadaan SMPLB .....	113
Gambar 2	Wawancara dengan guru PAI .....	113
Gambar 3	Pembelajaran PAI pada anak autis IQ diatas anak normal ...	114
Gambar 4	Guru memberikan penguatan kepada siswa autis IQ diatas anak normal .....	114
Gambar 5	Guru mendiamkan siswa autis IQ dibawah anak normal .....	115
Gambar 6	Guru menjelaskan materi .....	115
Gambar 7	Huruf hijaiyah yang ditulis oleh siswa autis IQ diatas anak normal .....	116
Gambar 8	Coretan berupa garis-garis oleh siswa autis IQ dibawah anak normal .....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penetapan Judul dan Pembimbing .....	104
Lampiran 2	Surat Keterangan Lulus Seminar .....	105
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian dari IAIN Palangka Raya .....	106
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya .....	107
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian, Pengembangan, Inovasi dan Teknologi .....	108
Lampiran 6	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	109
Lampiran 7	Dokumen Penelitian .....	110

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **(Curriculum Vitae)**

1. Nama Lengkap : Hasbiyaturrohmah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 12 september 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat e-mail : hasbiyaturrohmah@gmail.com
7. Alamat : Desa Mekar Indah, Kab. Seruyan
8. Pendidikan
  - a. SD : SDN 1 Mekar Indah (2004)
  - b. SMP : SMPN 3 Kuala Pembuang (2007)
  - c. SMA : SMAN 1 Kuala Pembuang (2010)
  - d. IAIN Palangka Raya : -
9. Pengalaman Organisasi : -
10. Orang Tua
  - a. Ayah
    - Nama : Ali Makrip
    - Pekerjaan : Wiraswasta
    - Alamat : Desa Mekar Indah, Kab. Seruyan
  - b. Ibu
    - Nama : Maknin (Almh)
    - Pekerjaan : -
  - c. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 Orang
  - d. Suami/Istri
    - Nama : -
    - Pekerjaan : -
    - Alamat : -
  - e. Anak (Jumlah Anak) : -

Palangka Raya, Oktober 2017

Penulis,

**HASBIYATURROHMAH**  
NIM. 1001111443